

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA ENFERMERIA EN CUIDADOS INTENSIVOS Y URGENCIAS

1. Datos Generales:		
Facultad: Técnico Superior en Enfermería	SEMESTRE: Cuarto semestre	CÓDIGO:
ESCUELA: Unidad Académica de Salud y Servicios Sociales.	NÚM. DE CRÉDITOS:	DOCENTE:
Asignatura: Enfermería en cuidados intensivos y urgencia	TOTAL DE HORAS: 48 HORAS	HORAS PRESENCIALES 28 horas HORAS NO PRESENCIALES 20 horas

2. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA ASIGNATURA

La asignatura como tal permitirá proporcionar una atención de enfermería intensiva de mayor nivel tanto en el aspecto humano como técnico para mejorar la problemática de salud de los pacientes críticos como seres bio psicosociales.

El técnico en Enfermería se encargara de entregar al paciente y a su grupo familiar una atención personalizada dando consejería y educación apoyándolo espiritual y moral. Las demandas actuales de salud exigen profesionales de calidad en el campo de enfermería en CUIDADO INTENSIVOS que manejen de acuerdo en avances tecnológicos y científicos una formación académica en valores humanos capaces de fortificar con eficacia en la comunidad según las diferentes áreas de desempeño

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

¿Qué es?-	La Enfermería de cuidados intensivos y urgencias es una disciplina que se puede definir como la atención integral dando medicina intensiva a personas que necesitan cuidados mas urgentes por haber sufrido algún accidente o padecer una enfermedad grave o haber salido de una cirugía.
¿Qué necesidades resuelve?	La Enfermería de cuidado intensivo y urgencia abarca los cuidados autónomos y directos del profesional con ayuda del equipo de salud prestando atención al infante y al adulto
¿Qué persigue?	Promocionar y brindar cuidados a los usuarios enfermos y hospitalizados en el área de cuidados intensivos
¿De qué se ocupa?	La Enfermería de cuidados intensivos y urgencia se ocupa de la atención y la aplicación practica ofreciendo cuidados sistematizados, lógicos con conocimiento científicos y humanísticos
¿Qué relaciones se dan?	La atención de la asignatura en UCI se trata al paciente como un individuo único enfocándolo al cuidado no solo a el sino también al familiar

4.- OBJETIVO GENERAL:

Brindar al estudiante Técnico Superior en Enfermería los pilares necesarios para realizar cuidados al paciente de UCI hasta su mejoramiento o fallecimiento aplicando y demostrando destrezas en los diferentes procedimientos específicos.

4.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Analizar y explicar conceptos básicos como los filosóficos y metodológicos para comprender la signatura

2.- describir las funciones de técnico superior en enfermería en la prevención, educación participando activamente con el grupo de salud o de trabajo

3.- describir trabajos de investigación exponiendo y razonando científicamente del cumplimiento de las actividades.

4.- Analizar bibliografía de cuidados de atención para realizar actividades dependiendo las complicaciones del paciente critico hospitalizado

OBJETIVOS EDUCATIVOS DE LA ASIGNATURA

- Interesarse en la participación individual mediante la atención oportuna del paciente critico hospitalizado en UCI
- Priorizar los cuidados de la atención elevando la calidez y calidad en las diferentes actividades siendo solidario a través de la ética
- Aplicar los conocimientos y destrezas en al realización de sus trabajos y desempeños como miembro del grupo de salud del área de UCI

OBJETIVO INSTRUCTIVO DE LA ASIGNATURA

- Se espera que finalizar la asignatura de cuidados intensivo y urgencia del adulto e infante el estudiante sea capaz de aplicar los conocimientos científicos y tecnológicos demostrando responsabilidad y actitud ética y humanística en la atención integral que brinde al paciente en sus problemas de salud

5.- COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA (logros: presente)

- Aportar con conocimientos teóricos actuales y metodología que le permita al estudiante un aprendizaje que le incentive a la investigación.
- Adquirir los conocimientos teóricos-prácticos indispensables en este proceso informático para se aplicados con destrezas y competitividad a los pacientes críticos
- Elaborar vías practicas que ayude al estudiante a la búsqueda de estrategias para promover el mejoramiento de atención de enfermería de pacientes críticos
- Desarrollar una actitud analítica y reflexiva para que durante la practica d enfermería sus conocimientos les ayude resolver problemas del campo en pacientes críticos
- Argumentar la lógica en las intervenciones de enfermería como técnicos de acuerdo al problema encontrado.

6.-Contenido de la Asignatura

UNIDAD DE COMPETENCIA	8	CRÉDITO	1	TOTAL HORAS: 48	
COMPETENCIAS: Brindar un cuidado integral en enfermería al paciente hospitalizado en el servicio de cuidado intensivo para satisfacer las necesidades de salud aplicando el proceso de atención de enfermería basado en evidencias científicas y mostrando actitud ética y humanística desarrollando actividades practicas					
				HORAS	
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS	SISTEMA DE HABILIDADES	SISTEMA DE VALORES	P	N.P	
UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA UCI <u>Ciclo de aprendizaje</u> <ul style="list-style-type: none"> Definición de UCI. Describir los diferentes tipos de enfermos en el área de UCI. Diferenciar entre el paciente crítico y no crítico en el área de UCI. 	Investigar información sobre la situación del paciente critico en UCI Conocer los aspectos éticos, y legales en la protección del paciente critico Elaborar aspectos sicológicos, espirituales biopsicosociales y factores predisponentes que interrumpe la evolución del paciente en UCI	Crear un ambiente cordial en el área de UCI Valorar lo criterios conceptuales Realizar apreciaciones practicas	5H 5H 4H 4H	5H 5H 4H 4H	
UNIDAD II ATENCION DE ENFERMERIA EN UCI <ul style="list-style-type: none"> Necesidades en 		Valorar	4H	4H2	

<p>cuanto al manejo de paciente critico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de valoración física en pacientes críticos. • Técnicas y atención en urgencia 	<p>Emitir juicios críticos</p> <p>Expone y razona con argumentos lógicos</p>	<p>críticamente la participación del estudiante</p> <p>Asumir actitudes reflexivas</p>	<p>4H</p>	<p>4H</p>
UNIDAD III				
<p>Complicaciones mas habituales del paciente en cuanto a la estadía en UCI</p> <p>Asistencia de enfermería en urgencias a pacientes críticos</p>	<p>Utilizar medida preventivas</p> <p>Elaborar planes de atención para actividades técnicas en enfermería dependiendo de sus complicaciones</p>	<p>Asumir un conducta ética profesional</p> <p>Participa activamente con el grupo</p>	<p>4H</p>	<p>4H</p>
		<p>Realiza apreciaciones practicas</p>	<p>5H</p>	<p>5H</p>
UNIDAD IV				
<p>Manejo de registro de enfermería en el área de UCI, su importancia y la parte legal que tiene que ver con dichos archivos(reporte de enfermeria,kardex,balance hidroelectrolítico)</p>	<p>Presente trabajo de investigación</p> <p>Laboratorio</p> <p>Desarrollo de los temas y elabora diapositivas para exposiciones</p> <p>Reconoce las situaciones vitales</p>	<p>Realiza apreciaciones del manejo de documento</p>	<p>5H</p>	<p>5H</p>

Aplicar terminología aprendida.

Educar a la familia.
Aplicar técnicas aprendidas en teoría estableciendo vinculo asistencial y teórico

TOTAL:

48 H

7.- TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	1
<ul style="list-style-type: none"> - Revisión bibliográfica sobre las diferentes definiciones de Unidad de Cuidados Intensivos y Urgencia - Desarrollar actividades en al unidad de cuidados intensivos revisar bibliografía sobre la integración familiar y la importancia de la salud en el adulto y niño. - Realizar conclusiones acerca de la asignatura en la que se destaque la labor del técnico superior de enfermería ante los problemas de salud durante el periodo de rotación - Tareas diarias: conceptualizaciones, definiciones. - Tareas del crédito 	

4. PLAN TEMÁTICO POR UNIDADES DE COMPETENCIA

TEMA	CONFERENCIA	CLASE PRÁCTICA	TALLER	SEMINARIO	LABORATORIO	EVALUACIÓN	TOTAL HORAS	
							P-	N.P.
INTRODUCCION A LA ENFERMERIA EN UCI								
ATENCION DE ENFERMERIA EN UCI								
COMPLICACIONE EN EL AREA DE UCI								
MANEJO DE DOCUMENTOS								
						SUBTOTAL:		
						TOTAL:	48 HORAS	

5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método didáctico-productivo
- Método logístico-memorización
- Simulaciones
- Estudio de casos – experimental
- Método cognoscitivo.
- Dinámica grupal

6. RECURSOS

HUMANOS	Profesor, alumnos
MATERIALES	Marcadores de pizarra, marcadores permanentes, paleógrafos, folletos.
TECNICOS	Proyector, computadora, data show
TECNOLOGICOS	CD, pen-drive, internet

7. LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

LINEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA	PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA
<ul style="list-style-type: none">Desarrollo humano y social	Principales causas de morbilidad de pacientes críticos en la áreas asistenciales durante la rotación practica en UCI

8. SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

a.- Evaluación inicial.

El temario de evaluación inicial comprenderá el conocimiento básico adquirido en enfermería en la unidad en cuidados intensivos y urgencia con la finalidad de establecer el nivel de conocimientos para iniciar el temario de la asignatura.

b.- Evaluación de proceso.

El estudiante estará sujeto a evaluaciones permanentes de aprendizaje teórico práctico, basado en pruebas escritas, talleres, exposiciones, participación en curso, talleres, la misma que comprenderá el 60% de la calificación de la asignatura.

TÉCNICAS:	INSTRUMENTOS	INDICADORES OPERATIVOS	STANDARES DE CALIDAD
Observación Entrevista Encuesta Pruebas	Guía de observación Guía de entrevista Cuestionario Escritas, orales o practicas	Nivel de resultados Nivel de respuestas Nivel de análisis Nivel de conocimientos, habilidades y valores	Efectividad Eficiencia Pertinencia Optimización Impacto

- **EVALUACIÓN INICIAL** (de la asignatura de la unidad de competencia y del tema clase)
- **EVALUACIÓN DE PROCESO** (60%) (utilización de técnicas e instrumento de evaluación por crédito)
- **EVALUACIÓN FINAL** (40%) (proyecto integrador de asignatura)

BIBLIOGRAFÍA

CONSULTA DE INTERNET GOOGLE

MANUAL PRACTICO DE CUIDADOS INTENSIVOS Mc Graw-hill.Americacana.

Manual de enfermería edición. MMVIII.

Atención al enfermo crítico y emergencias. Nicolás I.M.

Año 2010.

Atlas de Procedimientos de Urgencia. Rosen P. Vilken.G

Año 2010.